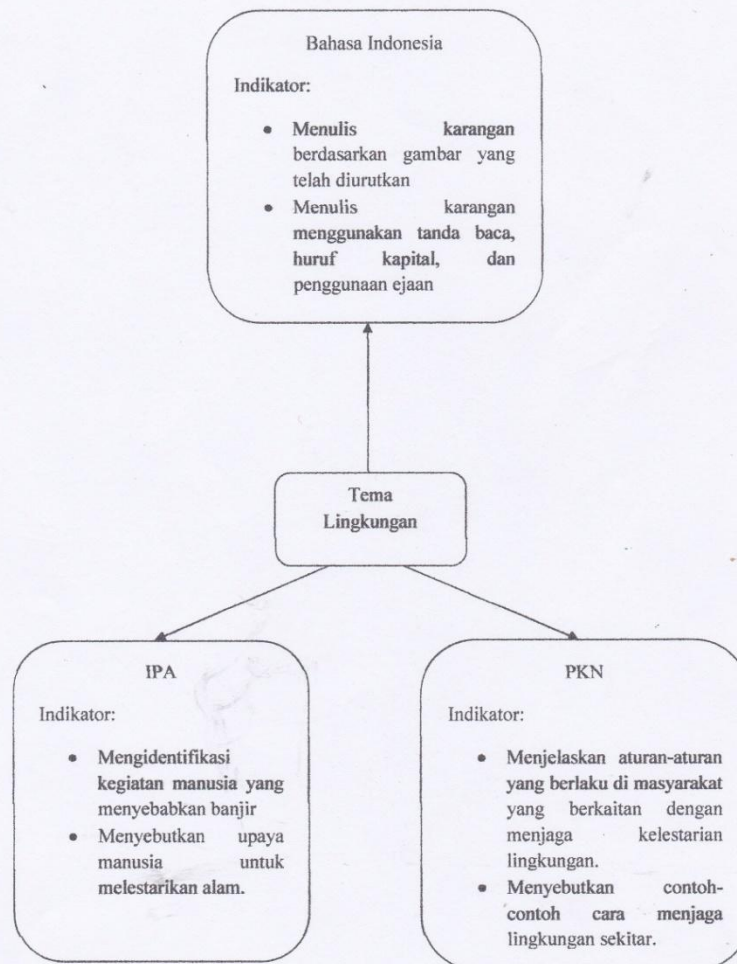


**RPP SIKLUS I**  
**JARINGAN TEMA**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TEMATIK**

Nama sekolah : SDN Cigadung 3

Tema : Lingkungan

Kelas/semester : III/II

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

**A. Standar Kompetensi**

- Bahasa Indonesia
  8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana dan puisi.
- IPA
  2. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca, dan pengaruhnya bagi manusia serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam.
- PKN
  2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat

**B. Kompetensi Dasar**

- Bahasa Indonesia
  - 8.2 Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik.
- IPA
  - 2.2 Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam.
- PKN
  - 2.3 Melaksanakan aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

**C. Indikator**

- Bahasa Indonesia
  - Menulis karangan berdasarkan gambar yang telah diurutkan
  - Menulis karangan menggunakan tanda baca, huruf kapital, dan penggunaan ejaan
- IPA
  - Mengidentifikasi kegiatan manusia yang menyebabkan banjir
  - Menyebutkan upaya manusia untuk melestarikan alam.

- PKN
  - Menjelaskan aturan-aturan yang berlaku di masyarakat yang berkaitan dengan menjaga kelestarian lingkungan.
  - Menyebutkan contoh-contoh cara menjaga lingkungan sekitar.

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- Bahasa Indonesia
  - Menulis karangan berdasarkan gambar yang telah diurutkan dengan benar
  - Menulis karangan menggunakan tanda baca, huruf kapital, dan penggunaan ejaan yang tepat
- IPA
  - Mengidentifikasi kegiatan manusia yang menyebabkan banjir dengan tepat.
  - Menyebutkan upaya manusia untuk melestarikan alam dengan tepat.
- PKN
  - Menjelaskan aturan-aturan yang berlaku di masyarakat yang berkaitan dengan menjaga kelestarian lingkungan.
  - Menyebutkan contoh-contoh cara menjaga lingkungan sekitar dengan tepat.

#### E. Materi Pokok

- Bahasa Indonesia : Karangan Sederhana
- IPA : Cara Manusia memelihara Lingkungan
- PKN : Aturan yang Berlaku di Masyarakat

#### F. Metode

- *Make a Match*, ceramah, diskusi, dan tanya jawab.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan awal (5 Menit)

- Guru mengucapkan salam.
- Guru mengabsen siswa.
- Guru mengajak anak-anak untuk tepuk semangat.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.
- Guru melakukan apersepsi mengenai berita yang sedang aktual, yaitu banjir. Kemudian guru juga bertanya tentang siapa saja yang gemar menulis.

##### 2. Kegiatan inti

- Guru membagi siswa ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok A dan B. kedua kelompok tersebut baris dan saling berhadap-hadapan.



- Guru membagikan beberapa amplop yang berisi kartu gambar berseri kepada kelompok A. Sedangkan kelompok B, guru membagikan beberapa amplop yang berisi kartu kalimat penjelasan dari gambar-gambar yang terdapat pada amplop kelompok A.
- Guru menjelaskan aturan permainannya kepada kedua kelompok tersebut. Bahwasanya, setiap kelompok A harus mencari pasangan dari jawaban gambar yang dimilikinya. Begitupun sebaliknya, kelompok B mencari pasangan yang sesuai dari kalimat yang mereka punya.
- Guru memberikan waktu 5-10 menit pada mereka untuk mencari pasangan dari setiap kartu yang dimiliki mereka.
- Setelah siswa menemukan pasangannya, guru meminta mereka untuk melaporkannya dan guru mencatatnya. Setelah melaporkan, siswa duduk kembali.
- Setelah seluruh siswa melaporkan hasil dari pasangan tersebut, guru memanggil satu per satu pasangan untuk mempresentasikannya di depan kelas. Kemudian menempelkan kartu-kartu tersebut di papan tulis.
- Guru dan siswa yang lainnya bersama-sama mengoreksi dan memberi tanggapan apakah gambar tersebut sesuai atau tidak dengan kalimatnya.
- Setelah semua pasangan dipresentasikan, guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai dampak kerusakan lingkungan, solusi untuk mengatasinya, dan aturan apa yang berlaku di masyarakat yang berkaitan dengan lingkungan.
- Guru memberikan penjelasan mengenai karangan sederhana dan memberikan penjelasan mengenai penulisan ejaan, dan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.

### 3. Kegiatan penutup

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang tadi telah dipelajari.
- Guru mengadakan evaluasi tentang materi yang telah dibahas.
- Guru mengakhiri pelajaran

### H. Media dan sumber

- Buku Bahasa Indonesia kelas III.
- Buku IPA kelas III
- Buku PKN kelas III
- Kartu (gambar berseri tentang lingkungan)

### I. Penilaian

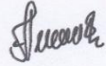
#### 1. Prosedur Tes

- Tes awal : tidak ada
- Tes proses : ada pada kegiatan inti
- Tes akhir : ada pada tes evaluasi soal

#### 2. Jenis Tes

- Tertulis : dilaksanakan pada tes evaluasi

Mengetahui,  
Guru Wali Kelas



Yanti Agustina S. Pd

Pandeglang, 20 Maret 2015

Peneliti



Jesica Anggita Sari  
NIM 1104601

Menyetujui  
Kepala Sekolah



Hj. Sulah S. Pd

NIP. 195701021976012001

Jesica Anggita Sari, 2015

PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA DI KELAS III SDN CIGADUNG 3

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



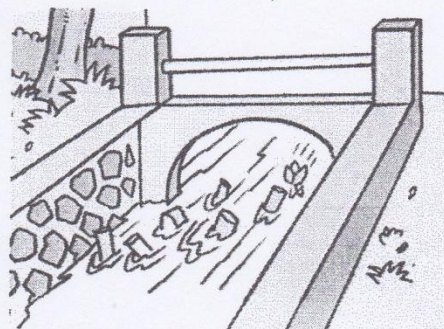
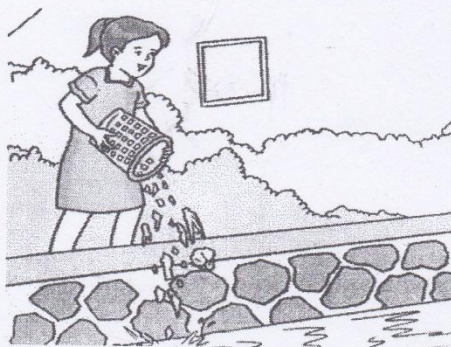
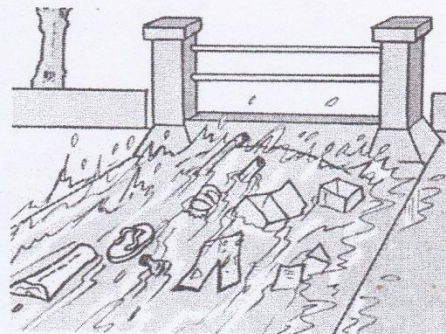
## SOAL EVALUASI SIKLUS I

Nama :

No. Absen:

Soal :

1. Urutkan gambar seri di bawah ini menjadi urutan yang logis, kemudian buatlah sebuah karangan sederhana berdasarkan gambar tersebut, dengan memperhatikan susunan kalimat dan penggunaan tanda baca yang benar!
2. Selamat mengerjakan.



Jesica Anggita Sari, 2015

PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA DI KELAS III SDN CIGADUNG 3

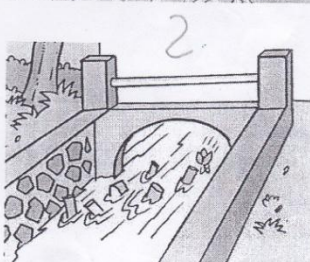
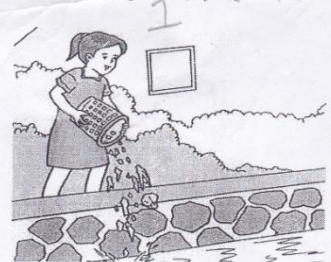
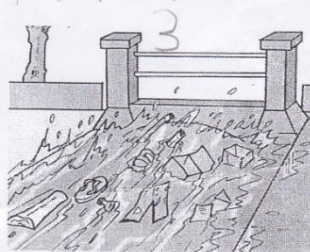
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### SOAL EVALUASI

Nama : FIKRI YAH  
No. Absen:

Soal :

1. Urutkan gambar seri di bawah ini menjadi urutan yang logis, kemudian buatlah sebuah karangan sederhana berdasarkan gambar tersebut, dengan memperhatikan susunan kalimat dan penggunaan tanda baca yang benar!
2. Selamat mengerjakan. Ibu membuang sampah ke sungai



Karangan sederhana

- 1 Ibu jati membuang sampah di sungai
- 2 kesungai
- 3 setelah itu airnya menguap
- 4 setelah itu banjir

(35)

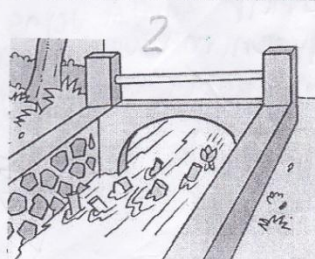
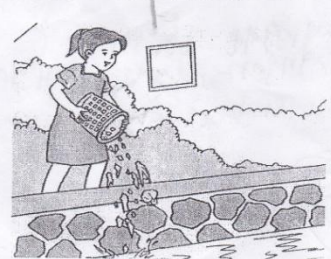
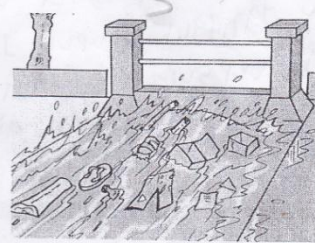


### SOAL EVALUASI

Nama MURULAEI  
No. Absen: 13

Soal :

1. Urutkan gambar seri di bawah ini menjadi urutan yang logis, kemudian buatlah sebuah karangan sederhana berdasarkan gambar tersebut, dengan memperhatikan susunan kalimat dan penggunaan tanda baca yang benar!
2. Selamat mengerjakan.



- ① ada suatu hari ada seorang perempuan yang sedang membuang sampah ke sungai padahal di larang karena akan menimbulkan banjir dan lama kelamaan sampah yang di buang oleh perempuan itu mengakibatkan air yang bisa mengalir jadi sekrang malah tersumbat tidak bisa mengalir lagi dan menyebabkan tanggul sungai terhalangi oleh sampah itu tersumbat sehingga air tidak bisa mengalir seperti biasa
- ③ setelah tanggul yg tersumbat oleh sampah pada akhirnya gdi rusak oleh semua orang yaitu tanggul itu pun jebol karena sampah yang tersumbat tadi karena tanggul tersebut tidak bisa menahan air yg menggengangnya sangat besar dan akhirnya jebol air pun yg sangat deras pun mengalir sangat deras sangat deras air pun masuk ke pekarangan rumah warga dan pada akhirnya mengakibatkan banjir

55

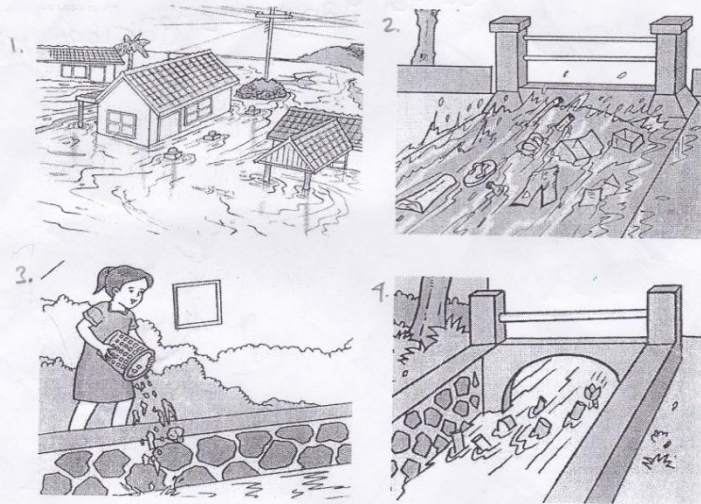
### SOAL EVALUASI

Nama : Muzdalifah

No. Absen: 17

Soal :

1. Urutkan gambar seri di bawah ini menjadi urutan yang logis, kemudian buatlah sebuah karangan sederhana berdasarkan gambar tersebut, dengan memperhatikan susunan kalimat dan penggunaan tanda baca yang benar!
2. Selamat mengerjakan.



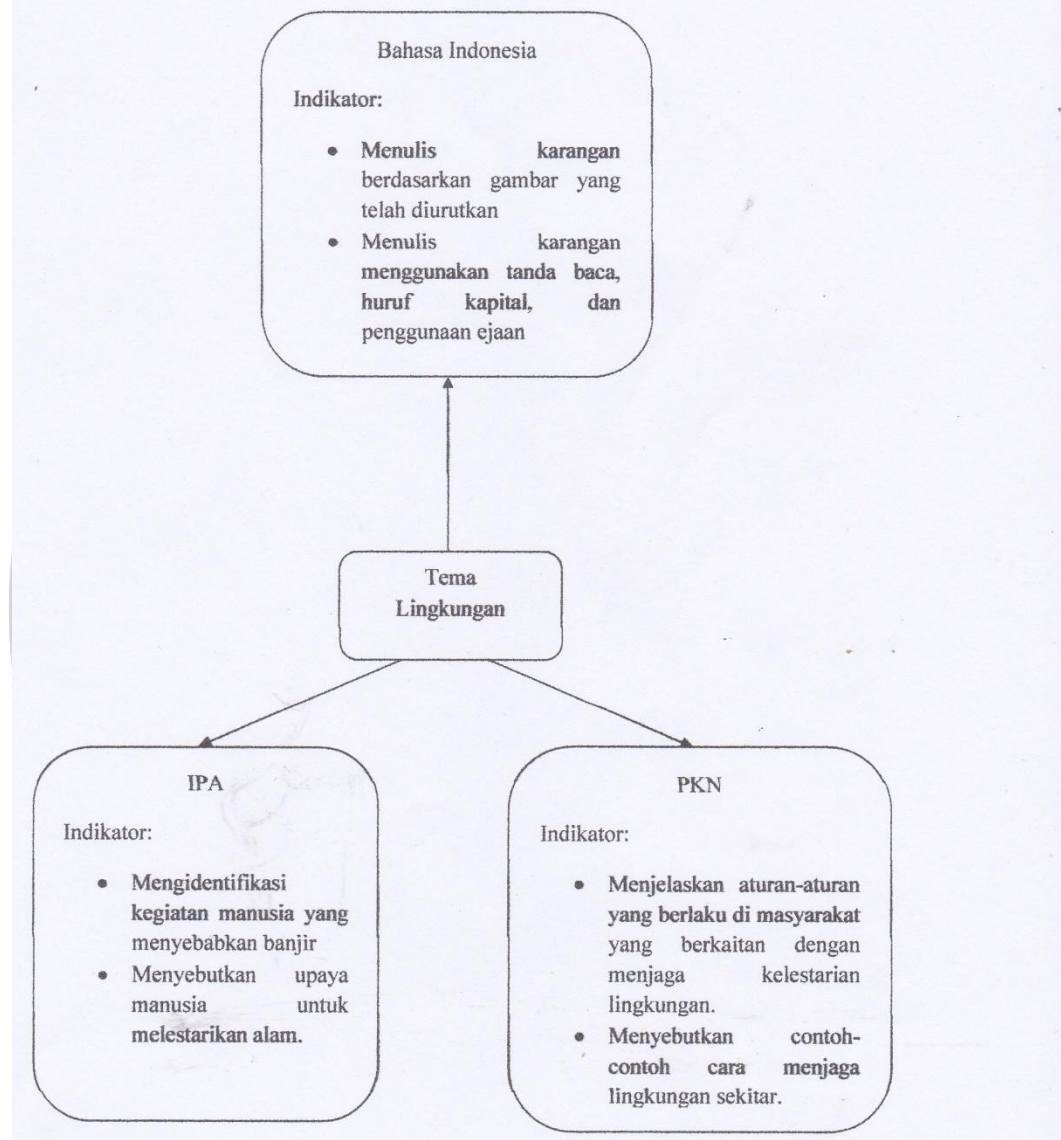


## Akibat buang sampah sembarangan

Disuatu tempat banjir menggenangi  
Permukiman warga. Diakibatkan air Sungai meluap  
karena penumpukan sampah. Kebiasaan warga yang  
membuang sampah ke sungai, semakin hari semakin  
banyak sampah yang dibuang ke sungai, terjadilah  
tersumbatnya aliran sungai yang mengakibatkan banjir.

(15)

**RPP SIKLUS II**  
**JARINGAN TEMA**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) TEMATIK

Nama sekolah : SDN Cigadung 3  
Tema : Lingkungan  
Kelas/semester : III/II  
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

#### A. Standar Kompetensi

- Bahasa Indonesia
  - 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana dan puisi.
- IPA
  - 2. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca, dan pengaruhnya bagi manusia serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam.
- PKN
  - 2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat

#### B. Kompetensi Dasar

- Bahasa Indonesia
  - 8.2 Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik.
- IPA
  - 2.2 Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam.
- PKN
  - 2.3 Melaksanakan aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

#### C. Indikator

- Bahasa Indonesia
  - Menulis karangan berdasarkan gambar yang telah diurutkan
  - Menulis karangan menggunakan tanda baca, huruf kapital, dan penggunaan ejaan
- IPA
  - Mengidentifikasi kegiatan manusia yang menyebabkan banjir
  - Menyebutkan upaya manusia untuk melestarikan alam.



- PKN
  - Menjelaskan aturan-aturan yang berlaku di masyarakat yang berkaitan dengan menjaga kelestarian lingkungan.
  - Menyebutkan contoh-contoh cara menjaga lingkungan sekitar.

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- Bahasa Indonesia
  - Menulis karangan berdasarkan gambar yang telah diurutkan dengan benar
  - Menulis karangan menggunakan tanda baca, huruf kapital, dan penggunaan ejaan yang tepat
- IPA
  - Mengidentifikasi kegiatan manusia yang menyebabkan banjir dengan tepat.
  - Menyebutkan upaya manusia untuk melestarikan alam dengan tepat.
- PKN
  - Menjelaskan aturan-aturan yang berlaku di masyarakat yang berkaitan dengan menjaga kelestarian lingkungan.
  - Menyebutkan contoh-contoh cara menjaga lingkungan sekitar dengan tepat.

#### E. Materi Pokok

- Bahasa Indonesia : Karangan Sederhana
- IPA : Cara Manusia memelihara Lingkungan
- PKN : Aturan yang Berlaku di Masyarakat

#### F. Metode

- *Make a Match, Picture and Picture*, ceramah, diskusi, dan tanya jawab.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan awal (5 Menit)

- Guru mengucapkan salam.
- Guru mengabsen siswa.
- Guru mengajak anak-anak untuk tepuk semangat.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.
- Guru melakukan apersepsi dengan bertanya "Anak-anak siapa disini yang suka menulis cerita atau karangan?"

##### 2. Kegiatan inti

- Guru melakukan tanya jawab pada siswa "Siapa yang tahu apa itu karangan sederhana?"
- Guru menjelaskan tentang pengertian karangan sederhana.

- Guru melakukan tanya jawab kembali pada siswa “Tahukah kalian hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam menulis karangan sederhana?”
  - Guru menjelaskan dan menyebutkan hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam menulis karangan sederhana.
  - Guru menempelkan empat gambar seri tentang kejadian bencana alam di papan tulis secara tidak urut.
  - Kemudian guru meminta siswa bersama-sama mengurutkan gambar seri tersebut, sehingga sesuai dengan urutan kejadiannya.
  - Guru memberi contoh cara membuat karangan sederhana dari gambar seri tadi.
  - Guru dan siswa bersama-sama membuat dua kalimat dari satu gambar seri tersebut. Kalimat yang dibuat harus sesuai dengan gambarnya.
  - Setelah masing-masing gambar dibuat kalimatnya, kemudian kalimat-kalimat tersebut digabungkan hingga membentuk sebuah karangan yang sederhana.
  - Guru membagi siswa menjadi empat kelompok. Pertama, dua kelompok dahulu yang maju, yaitu kelompok A dan kelompok B. Kelompok A diberi kartu yang berisi gambar seri dan kelompok B diberi kartu yang berisi pernyataan dari gambar seri.
  - Guru menjelaskan aturan mainnya kepada kedua kelompok tersebut. Kemudian kedua kelompok tersebut saling mencari pasangan dari kartu yang dipegang oleh masing-masing siswa. Setelah semuanya sudah selesai menemukan pasangannya, kedua kelompok tersebut duduk kembali.
  - Begitu pun seterusnya, kedua kelompok yang terakhir C dan D.
  - Setelah semua kelompok selesai, kelompok A bergabung dengan kelompok B, sedangkan kelompok C, bergabung dengan kelompok D.
  - Guru menyuruh kedua kelompok tersebut, membuat sebuah karangan sederhana dari gambar seri dan kalimat yang sudah mereka urutkan tadi.
  - Setelah selesai, guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil karangan mereka. Dan mereka semua kembali ke tempat duduknya semula.
  - Guru melakukan tanya jawab pada siswa “Setelah membuat karangan sederhana tadi, jadi apa saja dampak dari kerusakan lingkungan? Kemudian, bagaimana solusi untuk mencegah atau mengatasi dampak tersebut? Serta aturan apa yang berlaku tentang lingkungan?”
  - Kemudian guru menjelaskan dampak terjadinya kerusakan lingkungan, solusi untuk mencegah atau mengatasinya, serta aturan yang berlaku terhadap kerusakan lingkungan tersebut.
3. Kegiatan penutup
- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang tadi telah dipelajari.
  - Guru mengadakan evaluasi tentang materi yang telah dibahas.
  - Guru mengakhiri pelajaran



- Buku IPA kelas III
- Buku PKN kelas III
- Kartu (gambar berseri tentang lingkungan)
- Gamba seri

#### I. Penilaian

##### 1. Prosedur Tes

- Tes awal : tidak ada
- Tes proses : ada pada kegiatan inti
- Tes akhir : ada pada tes evaluasi soal

##### 2. Jenis Tes

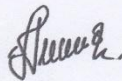
- Tertulis : dilaksanakan pada tes evaluasi

##### 3. Alat Tes

- Lembar Kerja Siswa

Pandeglang, 07 April 2015

Mengetahui,  
Guru Wali Kelas



Yanti Agustina S. Pd

Peneliti



Jesica Anggita Sari  
NIM 1104601

Menyetujui  
Kepala Sekolah



Hi Suiah S. Pd  
NIP 195701021976012001

Jesica Anggita Sari, 2015

PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA DI KELAS III SDN CIGADUNG 3

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

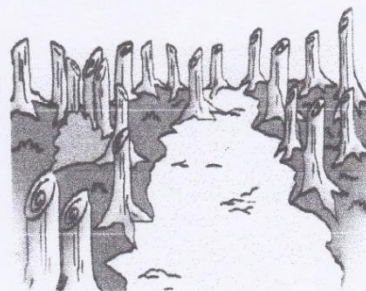


Soal Evaluasi  
Siklus II

Nama :

Kelas :

1. Perhatikan gambar seri berikut!

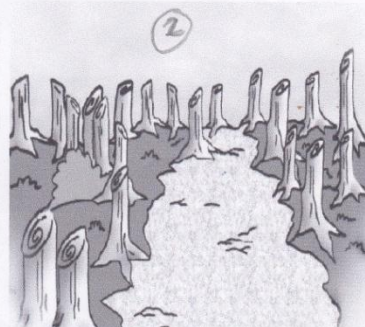
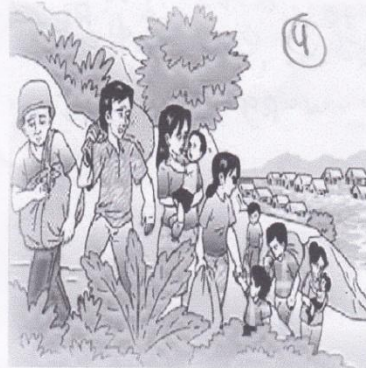


2. Coba urutkan gambar seri berikut!  
3. Kemudian buatlah sebuah karangan berdasarkan gambar yang telah kamu urutkan!  
Gunakan huruf kapital serta tanda baca yang tepat dalam karanganmu!

Soal Evaluasi

Nama : MUSOPA  
Kelas : 3

1. Perhatikan gambar seri berikut!



2. Coba urutkan gambar seri berikut!  
3. Kemudian buatlah sebuah karangan berdasarkan gambar yang telah kamu urutkan!  
Gunakan huruf kapital serta tanda baca yang tepat dalam karanganmu!

Barjir

Ayah menebang pohon-pohon di kebun  
Ayah menggugurkan Regajinsin untuk menebang  
pohon. Ayah dan teman-teman xais dan Beeres  
menebang pohon-pohon itu jadi Retak.  
Lalu warga kebun jiran. lalu warga  
menaik perahu. warga-warga menggugi

60

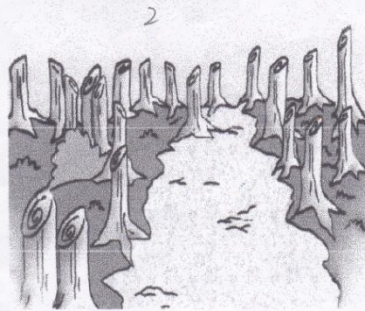
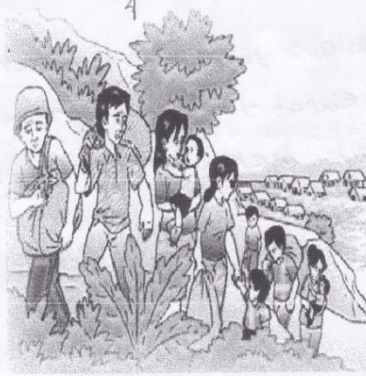


Soal Evaluasi

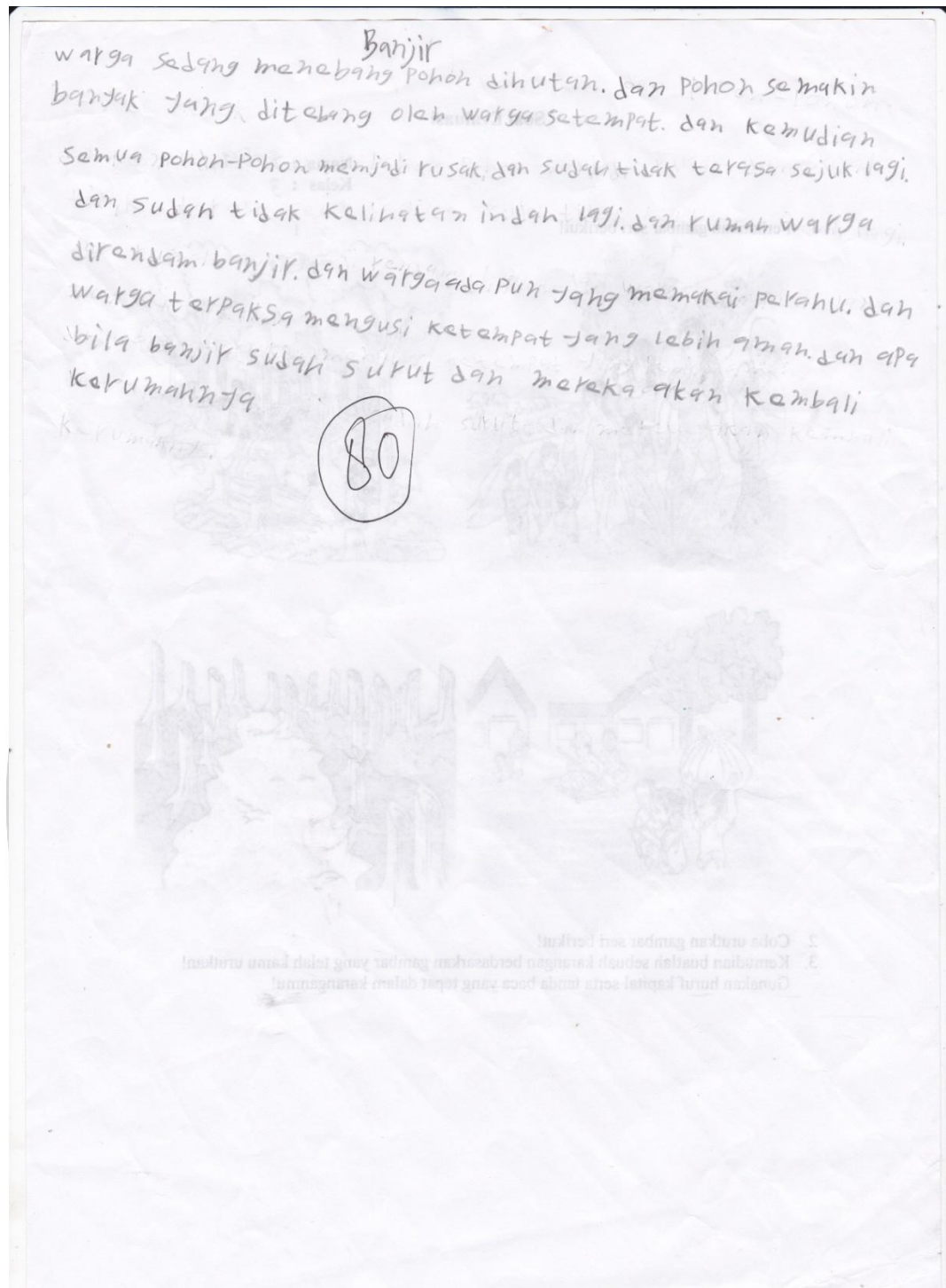
Nama : SOPA

Kelas : 3

1. Perhatikan gambar seri berikut!



2. Coba urutkan gambar seri berikut!  
3. Kemudian buatlah sebuah karangan berdasarkan gambar yang telah kamu urutkan!  
Gunakan huruf kapital serta tanda baca yang tepat dalam karanganmu!



Jesica Anggita Sari, 2015

PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA DI KELAS III SDN CIGADUNG 3

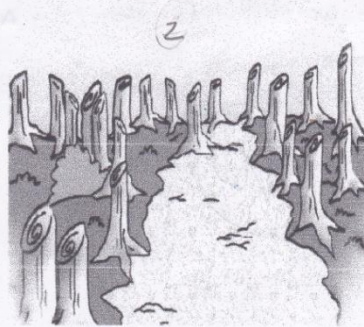
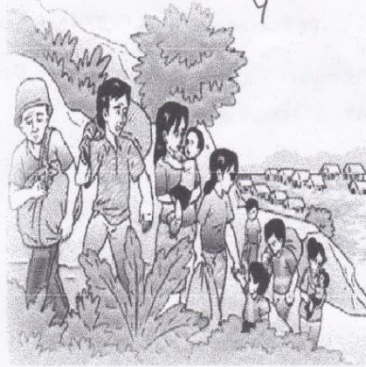
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Soal Evaluasi

Nama : Gina

Kelas : 3

1. Perhatikan gambar seri berikut!



2. Coba urutkan gambar seri berikut!  
3. Kemudian buatlah sebuah karangan berdasarkan gambar yang telah kamu urutkan!  
Gunakan huruf kapital serta tanda baca yang tepat dalam karanganmu!



## Kebanjiran

Pada Suatu hari ayah dan Para tetangga menebang Pohon di Kampung Ambuleit dengan ~~Seksa~~ Sempai hutan Menjadi Gersang dan Soma Sekali tidak ada pepohonan di hutan. Udara yang tadinya sejuk Menjadi tidak sejuk dan ngoman.

Beberapa Kemudian atau hari, pepohonan menjadi rusak dan menimbulkan ketidakseimbangan lingkungan, dan populasi udara bukannya meningkat malah menurun.

Seleh itu menimbulkan banjir dan warga-warga pun kewalahan. ada yg menggunakan Perahu yang terbuat dari kayu atau bambu, ada yang berjualan pakai Combl mengangkut bayi.

Seleh itu warga cepat-cepat mencari tempat yang aman. Untuk warga-warga Kampung Ambuleit mereka mengungsi ke tempat yang lain. Agar terhindar dari banjir.

100